

Развивающие игры для детей от года до трех лет на кухне

Февраль 2020

воспитатель Данченко И.В.

Даже на кухне, пока мама готовит, можно придумать немало полезных развивающих игр, которые займут ребёнка, хотя его, может быть, не интересует сам процесс готовки и помощи по хозяйству. Неудивительно, что кухня так манит к себе ребёнка: столько всего нового, непонятного и интересного! Различные запахи, продукты, предметы, которыми чаще всего играть как раз и нельзя. Ваш ребёнок будет под присмотром, при этом вполне сумеет занять себя самостоятельно. К тому же благодаря подручным материалам малыш будет развиваться. Давайте используем интерес ребёнка в педагогических целях!



1. «Рисуют все!»

Насыпьте на поверхность для рисования манку и предложите ребёнку порисовать пальчиками.

2. Массаж рук грецким орехом.

Расскажите ребёнку сказку про орех, как он свалился с дерева от ветра (пусть ребёнок подует, изображая ветер, тем самым тренируя долгий выдох). Потом орех встретил детишек, которые с удовольствием стали играть с ним. Они прятали орех в кулачке и находили его там (кулачок сжимается и разжимается), катали на карусели (одной ладонью с усилием движем по другой по кругу), спускали с горки (рука прижата к столу тыльной стороной ладони, образуя горку, другой рукой катим орех от кончиков пальцев к запястью и обратно). Потом орех катают по ковру ладошкой вперед и назад, как машинку. Прделаем все несколько раз одной рукой, потом другой. Орешку все эти игры очень нравятся, а в самом конце он решает нырнуть в «бассейн», который вместо воды наполнен горохом. Найти орешек в миске с горохом непросто, но такая игра в прятки хорошо массирует пальчики.



3. «Подбираем крышки».

Поставьте перед ребёнком несколько баночек, емкостей (они должны различаться размером и формой) с закрытыми крышками. Предложите открыть все

баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать их сразу открытыми – это уже вариант посложнее.

4. «Была лужа – и нет ее».



Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребенок, пролив что-либо, сможет убрать за собой. Сначала научите малыша переносить губкой воду из одной тарелки в другую.

Поставьте на поднос две тарелки: одну с водой, другую пустую. Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая ее над другой. Обратите внимание ребенка на то, что вода с губки не должна капать на поднос. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как вытереть лужу, собрав ее губкой.

5. «Макаронные деревья».

Возьмите кинетический песок или соленое тесто и трубочки для коктейля. Справа от мисочки поставьте блюда с разными макаронами с отверстиями. Предложите малышу нанизать макароны на «веточки деревьев»



6. «Смети, но не просыпь!»

Этот навык ребенок должен использовать каждый день, помогая сметать соринки с пола или со стола. Покажите ребенку, как держать щетку в руке, как сметать ею, как подставлять совок, чтобы мусор не раскатился.

7. «Золушкины игры»

Предложите ребенку разложить по отдельным емкостям, ссыпанные в одну чашку макароны разных форм, фасоль, горох. Игра развивает мелкую моторику, внимание, усидчивость и наблюдательность. Только не ссыпьте слишком много материала и не увлекайтесь мелкой крупой, такой как рис, гречка, пшено.



Поставьте на поднос две чашки: одну с крупой, а другую пустую. Обе чашки должны быть сухими. Покажите ребенку, как набрать ложкой крупу. Дождитесь, пока крупа перестанет

сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к пустой чашке и опрокинуть над ней.

Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало – подскажите, что чашку надо наклонить.

Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребенок может сам насыпать в чашку сахар и чай и размешать.

В конце упражнения обязательно напомните малышу, что надо убрать за собой.

8. «Готовим».



Дети очень любят размешивать что-либо ложкой в воде. Однако это не всегда получается: движения у ребенка пока еще резкие и жидкость норовит вылиться за пределы емкости. Помогите ребенку, поначалу двигая его рукой.

Ребенку намного интереснее размешивать в воде вещества, которые окрашивают ее.

9. Развитие логики

Процесс готовки любого блюда начинается с выбора кастрюли.

Разложите перед малышом весь ассортимент кастрюль и задайте несколько необходимых условий для выбора нужной.

Для малыша достаточно просто обозначить цвет или размер, а ребенок постарше может решить уже настоящую логическую задачу. Например: нужна кастрюля меньше по размеру зеленой, но больше самой маленькой; нужна кастрюля посередине, слева от синей; кастрюля не белая, без цветочков, но не красная. Вариантов может быть великое множество.

После выбора кастрюли необходимо подобрать крышку из всего ассортимента.



10. Занимательная математика

Попросите ребенка достать вам 2 яблока и 1 морковь, 4 головки лука и 3 помидора. Можно дать малышу задание отсчитать из банки или какой-то емкости, определенное количество макарон. Такая игра поможет ребенку освоить счет.

Выложить перед малышом необходимые для приготовления блюда овощи.

Ребенок должен сам или с маминой помощью отсчитать нужное количество овощей.

Например: на каждого члена семьи по картошке; две луковицы на всех.
Также можно сравнить, каких овощей получилось больше, а каких – меньше.

11. Занимательная геометрия



Геометрические формы на примере овощей не будут для ребенка абстрактными понятиями, так как он увидит их в самых обыденных предметах, попробует на зуб, потрогает руками.

Отобранные овощи сгруппируйте по форме. Или усложните задачу, предложив малышу определить форму и название овощей на ощупь, с закрытыми глазами.

Кроме того, изучение форм на примере овощей – это прекрасный повод познакомить ребенка с понятием сечения.

Для этого овощи сначала надо разрезать поперек. И шар, и конус, и цилиндр, такие непохожие на первый взгляд геометрические фигуры, в поперечном разрезе будут выглядеть одинаковыми кружочками разных размеров.

Можно предложить ребенку попробовать догадаться что будет, если разрезать овощи иначе – по длине, под углом, и т.д.

12. Конструирование

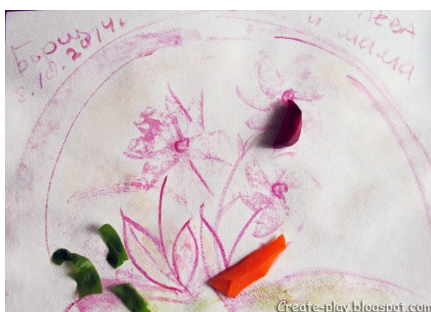
Занимательное занятие по конструированию можно устроить с помощью нарезанных овощей.

Попросите ребенка расставить нарезанные разноразмерные овощные кружочки в порядке возрастания или убывания величины. Или выложить из них снеговичков, человечков, зверушек, транспорт, и т.д. Для более прочного скрепления овощных деталей между собой используйте спички или деревянные зубочистки.

Для использования сложных форм можно нарезать различные фигурки с помощью формочек для печенья.



13. Занимательное рисование



Покажите малышу, какой красивый и заметный след оставляет после себя свекла. Рисовать ею можно как карандашом, главное, чтобы бумага была слегка шероховатая.

Замечательная яркая краска получается из сока свеклы. Ею хорошо рисовать кисточками, веточками зелени, просто пальцами. Если налить такую краску в тарелку, то с ее помощью можно отпечатать все овощи, обмакивая их в краску и оттискивая изображение на листе бумаги.

14. «Из пустого в порожнее»

Дети любят играть с водой, переливать её из одного сосуда в другой. Если не боитесь луж, дайте своему



малышу небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки. Пусть наливает в них воду, сидя на полу над тазиком, или стоя на стуле возле раковины.

15. «Бусы для кокетки»

Этой игрой несложно увлечь самых маленьких. Предложите ребенку макароны с крупным просветом и длинный шнурок или веревочку.

Объясните малышу, что ему необходимо нанизать на шнурок макароны. Таким образом ваш ребенок создаст эффектные бусы. К тому же нестрашно, если малыш потащит макаронину в рот. Такое задание способствует развитию мелкой моторики ребенка. А если использовать макароны разных видов, можно создавать самые разнообразные «украшения». Впоследствии вместе с малышом можете раскрасить макароны акварельными красками, дать им подсохнуть.



16. Помощь ребенка на кухне



В зависимости от возраста, ребенок может без ущерба для своего здоровья и безопасности выполнять на кухне такие простые работы, как:

С двух лет:

- Мыть и вытирать овощи и фрукты.
- Быть оператором кухонного комбайна.
- Лепить котлеты и сырники, катать колобки, заготовки для булочек.

С трех лет:

- Мыть и вытирать посуду.
- Помыть и подготовить к чистке картофель,

морковку и свеклу.

- Перебирать крупу (выбирать мусор и плохие зернышки), отделять фасоль по цвету (белую от красной).
- Просеивать муку.
- Чистить картофель и морковку (оптимально – специальной овощечисткой).
- Нарезать овощи и фрукты, вынимать из фруктов серединку (оптимально использовать специальное приспособление).
- Натирать на терке (безопаснее использовать пластмассовую).

17. Развивающие игры в процессе приготовления пищи

«Съедобный доктор»

Дайте малышу мякиш от черного хлеба, пару зубчиков чеснока, немного воды, несколько веточек зелени, и предложите слепить из



эти материалов различные фигурки, украшая их чесноком и зеленью. Чтобы тесто не прилипало к рукам, его нужно смачивать водой.

«Лепка из теста и оттиски на тесте»

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребёнка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно), можете ещё добавить немного краски.

Пусть ребёнок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнёт в своих ручках. Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.



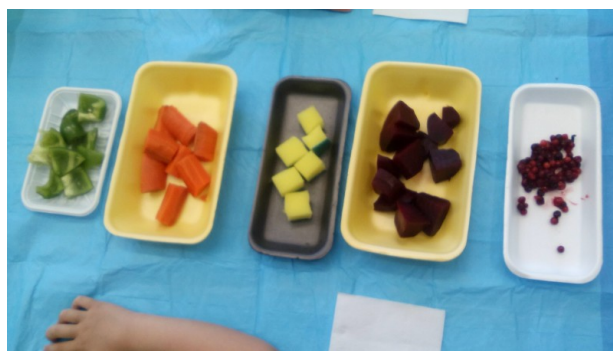
«Веселый зоопарк» Игра учит ребенка классифицировать предметы по форме и быть внимательным.

Понадобится: пачка детского печенья «Зоопарк» (или любое другое в форме животных), чистая клеенка, пластмассовые миски, щипцы для сахара.

Зоопарк – это поверхность стола, покрытая клеенкой. Малыш – директор зоопарка. Ему необходимо вновь прибывших животных разместить по вольерам, клеткам, террариумам и другим жилищам в зоопарке. В качестве жилищ выступают пластмассовые мисочки. Важно, чтобы звери не ссорились и в зоопарке царил мир и порядок. Поэтому животных одного вида надо поселить в один дом, другого вида – в другой. Так как расселение животных дело ответственное, выполнять его малыш будет с помощью «переносного крана», то есть щипцов для сахара.

«Вкусная математика»

Перед тем, как резать овощи для супа, покажите их малышу. Пусть он оценит и попробует угадать, сколько кусочков получится из каждого овоща. Чтобы определить, правильно ли малыш угадал количество, посчитайте вместе каждый отрезанный кусочек. Попросите малыша найти среди нарезанных кусочков самый длинный, самый короткий, самый тонкий, самый толстый, и т.д.



«Что пропало?»

Положите на кухонный стол три предмета (например, чашку, ложку, салфетку). Пусть ребёнок посмотрит и назовёт каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберете со стола один из предметов. Теперь пусть малыш откроет глаза и попробует определить, чего не

хватает. Если очень просто, увеличьте количество предметов и убирайте не один, а два предмета.

«Дизайнер-оформитель»



Ваш ребенок может помочь в украшении различных блюд.

Предложите ребёнку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие "материалы". Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на

приготовленном блюде, и так далее.



Такие игры просто организовать на любой кухне, их можно изменять - в зависимости от возраста малыша, при этом они развивают фантазию, память, мышление, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую моторику.

(по материалам открытых источников)